

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH  
KURIKULUM 2006 TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**MATA PELAJARAN: ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	KEANEKARAGAMAN BENTUK MUKA BUMI, GEJALA GEOSFER DAN KEPENDUDUKAN	SOSIALISASI DAN PERUBAHAN SOSIAL	PERKEMBANGAN MASYARAKAT KEBUDAYAAN DAN PEMERINTAHAN SEJAK PRA-AKSARA SAMPAI DENGAN MEMPERTAHANKAN NKRI	KEGIATAN PEREKONOMIAN INDONESIA, KERJA SAMA DAN LEMBAGA EKONOMI INTERNASIONAL
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami</li> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Memberi contoh</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Menunjukkan</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- keragaman bentuk muka bumi dengan aktivitas penduduk</li> <li>- proses pembentukan muka bumi</li> <li>- gejala atmosfer</li> <li>- gejala hidrosfer</li> <li>- kondisi geografik dengan penduduk</li> <li>- peta, atlas dan globe</li> <li>- Asia Tenggara</li> <li>- negara berkembang, negara maju</li> <li>- benua dan samudera</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penduduk</li> <li>- proses sosial</li> <li>- bentuk-bentuk interaksi sosial</li> <li>- perubahan sosial</li> <li>- penyimpangan sosial</li> <li>- lingkungan hidup pembangunan berkelanjutan</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami kehidupan sosial, ekonomi, budaya masyarakat pra-aksara, masa Hindu-Budha, masa Islam serta peninggalannya, masa kolonialisme, masa pergerakan nasional, persiapan proklamasi kehidupan sosial, ekonomi, politik, budaya setelah proklamasi kemerdekaan	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pelaku ekonomi badan usaha, koperasi dan pasar</li> <li>- Gagasan kreatif dalam tindakan ekonomi dan kegiatan ekonomi</li> <li>- Manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi yang bermoral</li> <li>- Badan-badan Kerjasama internasional/ regional</li> <li>- Tindakan ekonomi dan kegiatan ekonomi</li> <li>- Permintaan dan penawaran serta terbentuknya harga</li> <li>- Uang dan lembaga keuangan</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Menghitung</li> <li>• Menggunakan</li> <li>• Menyelesaikan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Menginterpretasikan</li> </ul>	Peserta didik mampu menentukan penyelesaian <ul style="list-style-type: none"> <li>- keragaman bentuk muka bumi dengan aktivitas penduduk</li> <li>- proses pembentukan muka bumi</li> <li>- kondisi geografik dengan penduduk</li> <li>- sketsa, pengetahuan</li> </ul>	Peserta didik mampu menentukan penyelesaian permasalahan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penduduk</li> <li>- proses sosial</li> <li>- bentuk-bentuk interaksi sosial</li> <li>- perubahan sosial</li> <li>- penyimpangan sosial</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang kehidupan sosial, ekonomi, budaya, politik masa pra-aksara, Hindu-Budha, Islam, kolonialisme, liberalisme,	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pelaku ekonomi badan usaha, koperasi dan pasar</li> <li>- Gagasan kreatif dalam tindakan ekonomi dan kegiatan ekonomi</li> <li>- Kelangkaan sumberdaya dan kebutuhan manusia</li> <li>- Manusia sebagai makhluk sosial dan</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	KEANEKARAGAMAN BENTUK MUKA BUMI, GEJALA GEOSFER DAN KEPENDUDUKAN	SOSIALISASI DAN PERUBAHAN SOSIAL	PERKEMBANGAN MASYARAKAT KEBUDAYAAN DAN PEMERINTAHAN SEJAK PRA-AKSARA SAMPAI DENGAN MEMPERTAHAKAN NKRI	KEGIATAN PEREKONOMIAN INDONESIA, KERJA SAMA DAN LEMBAGA EKONOMI INTERNASIONAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi contoh</li> <li>• Menemukan</li> <li>• Menghubungkan</li> </ul>	<p>peta, atlas dan globe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asia Tenggara</li> <li>- negara berkembang, negara maju</li> <li>- benua dan samudera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lingkungan hidup pembangunan berkelanjutan</li> </ul>	<p>masa pergerakan nasional, persiapan proklamasi kehidupan sosial, ekonomi, politik, budaya setelah proklamasi kemerdekaan</p>	<p>ekonomi yang bermoral</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistem ekonomi dan pajak</li> <li>- Penerapan pajak dalam kehidupan sehari-hari-hari berdasarkan data</li> <li>- Pemeranan pemerintah dalam upaya menanggulangi ketenaga kerjaan</li> <li>- -Tindakan ekonomi dan kegiatan ekonomi</li> <li>- Permintaan dan penawaran serta terbentuknya harga</li> <li>- Uang dan lembaga keuangan</li> </ul>
<p><b>Penalaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Membuktikan</li> <li>• Mengkombinasi</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Mensintesis</li> </ul>	<p>Peserta didik mampu menganalisis tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- keragaman bentuk muka bumi dengan aktivitas penduduk</li> <li>- proses pembentukan muka bumi</li> <li>- kondisi geografik dengan penduduk</li> </ul>	<p>Peserta didik mampu menganalisis tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- -penduduk</li> <li>- proses sosial</li> <li>- bentuk-bentuk interaksi sosial</li> <li>- perubahan sosial</li> <li>- penyimpangan sosial</li> <li>- lingkungan hidup pembangunan berkelanjutan</li> </ul>	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji konsep-konsep kehidupan sosial, ekonomi, budaya, dan politik masa pra-aksara, masa Hindu-Budha, Islam, kolonialisme, dan liberalisme</p>	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam memecahkan masalah tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- -Tindakan ekonomi dan kegiatan ekonomi</li> <li>- Uang dan lembaga keuangan</li> </ul>