

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH  
KURIKULUM 2013 TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**MATA PELAJARAN: ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

Level Kognitif	ASPEK KERUANGAN DAN KONEKTIVITAS ANTAR RUANG DAN WAKTU	KELEMBAGAAN SOSIAL DAN DINAMIKA INTERAKSI MANUSIA	PERKEMBANGAN MASYARAKAT KEBUDAYAAN DAN PEMERINTAHAN SEJAK PRA-AKSARA SAMPAI DENGAN MEMPERTAHANKAN NKRI	KEGIATAN PEREKONOMIAN INDONESIA, KERJA SAMA DAN LEMBAGA EKONOMI INTERNASIONAL
<p><b>Pengetahuan dan Pemahaman</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami</li> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Memberi contoh</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Menunjukkan</li> </ul>	<p>Siswa mampu memahami dan menguasai aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam aspek regional: letak Indonesia, geologis, pengelolaan sumberdaya alam, kondisi geografis dengan aktivitas manusia, bentuk muka bumi, sumberdaya alam, peta, iklim, asia tenggara, negara maju/berkembang.</p>	<p>Siswa mampu memahami dan menguasai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- penduduk</li> <li>- proses sosial</li> <li>- bentuk-bentuk interaksi sosial</li> <li>- perubahan sosial</li> <li>- penyimpangan sosial</li> <li>- keragaman sosial dan budaya</li> <li>- lingkungan hidup dan pembangunan berkelanjutan</li> <li>- fungsi dan peran lembaga sosial</li> </ul>	<p>Peserta didik mampu memahami kehidupan sosial, ekonomi, budaya masyarakat pra-aksara, masa Hindu-Budha, masa Islam serta peninggalannya, masa kolonialisme, masa pergerakan dan pembangunan nasional, persiapan proklamasi, kehidupan sosial, ekonomi, politik, budaya setelah proklamasi kemerdekaan</p>	<p>Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pelaku ekonomi badan usaha, koperasi dan pasar</li> <li>- Manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi yang bermoral</li> <li>- Badan-badan Kerjasama internasional/ regional</li> <li>- Kegiatan ekspor dan impor</li> <li>- Tindakan ekonomi dan kegiatan ekonomi</li> <li>- Permintaan dan penawaran serta terbentuknya harga</li> <li>- Uang dan lembaga keuangan</li> </ul>
<p><b>Aplikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Menghitung</li> <li>• Menggunakan</li> <li>• Menyelesaikan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Menginterpretasikan</li> </ul>	<p>Siswa mampu menentukan penyelesaian aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam aspek nasional: letak Indonesia, pengelolaan sumberdaya alam, kondisi geografis dengan aktivitas manusia, bentuk muka</p>	<p>Siswa mampu menentukan penyelesaian permasalahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- penduduk</li> <li>- proses sosial</li> <li>- bentuk-bentuk interaksi sosial</li> <li>- perubahan sosial</li> <li>- penyimpangan sosial</li> <li>- lingkungan hidup</li> </ul>	<p>Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang kehidupan sosial, ekonomi, budaya, politik masa pra-aksara, Hindu-Budha, Islam, kolonialisme, liberalisme, masa pergerakan dan</p>	<p>Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pelaku ekonomi badan usaha, koperasi dan pasar</li> <li>- Gagasan kreatif dalam tindakan ekonomi dan kegiatan ekonomi</li> <li>- Kelangkaan sumberdaya dan kebutuhan manusia</li> <li>- Manusia sebagai makhluk sosial dan</li> </ul>

Level Kognitif	ASPEK KERUANGAN DAN KONEKTIVITAS ANTAR RUANG DAN WAKTU	KELEMBAGAAN SOSIAL DAN DINAMIKA INTERAKSI MANUSIA	PERKEMBANGAN MASYARAKAT KEBUDAYAAN DAN PEMERINTAHAN SEJAK PRA-AKSARA SAMPAI DENGAN MEMPERTAHANKAN NKRI	KEGIATAN PEREKONOMIAN INDONESIA, KERJA SAMA DAN LEMBAGA EKONOMI INTERNASIONAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi contoh</li> <li>• Menemukan</li> <li>• Menghubungkan</li> </ul>	bumi, sumberdaya alam, peta, iklim, asia tenggara, negara maju/berkembang.	pembangunan berkelanjutan	pembangunan nasional, persiapan proklamasi, kehidupan sosial, ekonomi, politik, budaya setelah proklamasi kemerdekaan	ekonomi yang bermoral <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistem ekonomi dan pajak</li> <li>- Badan-badan Kerjasama internasional/ regional</li> <li>- Penerapan pajak dalam kehidupan sehari-hari-hari berdasarkan data</li> <li>- Pemeranan pemerintah dalam upaya menanggulangi ketenaga kerjaan</li> <li>- Tindakan ekonomi dan kegiatan ekonomi</li> <li>- Permintaan dan penawaran serta terbentuknya harga</li> </ul> Uang dan lembaga keuangan
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Membuktikan</li> <li>• Mengkombinasi</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Mensintesis</li> </ul>	Siswa mampu menganalisis tentang aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam aspek Nusantara: letak Indonesia, pengelolaan sumberdaya alam, kondisi geografis dengan aktivitas manusia, bentuk muka bumi, sumberdaya alam, peta, iklim, asia tenggara, negara maju/berkembang.	Siswa mampu menganalisis tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penduduk</li> <li>- proses sosial</li> <li>- bentuk-bentuk interaksi sosial</li> <li>- perubahan sosial</li> <li>- penyimpangan sosial</li> <li>- lingkungan hidup</li> </ul> pembangunan berkelanjutan	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji konsep-konsep kehidupan sosial, ekonomi, budaya, dan politik masa pra-aksara, masa Hindu-Budha, Islam, kolonialisme, dan liberalisme masa pergerakan dan pembangunan nasional, persiapan proklamasi, kehidupan sosial, ekonomi, politik, budaya setelah proklamasi kemerdekaan	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam memecahkan masalah tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tindakan ekonomi dan kegiatan ekonomi</li> <li>- Uang dan lembaga keuangan</li> </ul>